



## De quoi s'agit-il ?

Quel que soit le niveau d'enseignement dans lequel il donne cours, quelles que soient les conditions, pas toujours faciles, dans lesquelles il travaille, l'enseignant exerce un des métiers les plus fondamentaux et les plus formidables qui soient.

L'enseignant d'aujourd'hui est un professionnel de l'apprentissage. Pour pratiquer pleinement son métier à la fois riche et exigeant, il doit pouvoir s'appuyer sur d'importantes compétences :

- Il construit une relation avec l'enfant et gère le groupe classe.
- Il communique clairement et correctement, à l'oral et à l'écrit, dans les divers contextes liés à la profession enseignante.
- Il conçoit des situations et des séquences d'apprentissage en fonction des élèves concernés (crée du matériel, pense une organisation pratique, rend l'enfant acteur, s'appuie sur des savoirs disciplinaires et interdisciplinaires pour fonder les activités proposées...)
- Il met en œuvre et ajuste des situations d'apprentissage en fonction des élèves concernés.
- Il travaille en équipe, coopère avec les parents et les partenaires de l'école.
- Il agit en respectant le cadre légal, de façon éthique et responsable.
- Il porte un regard responsable et réflexif sur sa pratique et affirme des choix pédagogiques fondés.



## Champ professionnel

### DANS L'ENSEIGNEMENT

Les instituteurs préscolaires enseignent dans les classes du fondamental (maternel) de l'enseignement ordinaire et de l'enseignement spécialisé.

La formation en psychomotricité organisée par notre département leur permet également d'être maîtres spéciaux de psychomotricité.

Ils peuvent aussi postuler un emploi dans des pays étrangers, entre autres dans le cadre de la coopération internationale, par exemple avec l'AGCD (Administration générale de la coopération au développement) ou l'APEFE (Association pour la promotion de l'éducation et de la formation à l'étranger).

### DANS D'AUTRES SECTEURS

On constate que d'autres secteurs font appel aux diplômés de l'enseignement pédagogique, étant donné les capacités de ceux-ci en matière de relations humaines et de gestion de groupes.



## Passerelles

Les passerelles vers l'enseignement universitaire ou supérieur de type long sont réglementées par des décrets. Ceux-ci consacrent deux principes :

- Vers l'université : une année de transition avant l'accès à la Maîtrise.
- Vers le supérieur de type long : accès direct à la troisième année (par exemple : IAD - Arts du spectacle).

Passerelles vers l'enseignement universitaire, moyennant la réussite d'une année préparatoire de maximum 60 crédits :

- Vers le master en sciences de l'éducation
- Vers le master en sciences des religions
- Vers le master en sciences des religions et de la laïcité
- Vers le master en arts du spectacle
- Vers le master en sciences du travail

Passerelles entre les sections, avec l'accord des autorités académiques : diplôme d'instituteur(trice) primaire en un an.

Sans oublier l'accès direct aux spécialisations :

- Orthopédagogie
- Psychomotricité

Pour connaître la liste complète des passerelles accessibles avec un baccalauréat de la catégorie pédagogique, voyez le site «enseignement» de la Communauté française de Belgique : [www.enseignement.be](http://www.enseignement.be)



## Infos et contact

Dominique Sartoni  
 Département pédagogique de Champion  
 Place du Couvent 3  
 5020 Champion  
 t • +32 (0)81 46 85 42  
 f • +32 (0)81 20 85 89  
 m • [info.champion@henam.be](mailto:info.champion@henam.be)  
 m • [enps.champion@henam.be](mailto:enps.champion@henam.be)



# Enseigner, c'est fondamental !

Devenir  
instituteur(trice)  
préscolaire

[www.henam.be](http://www.henam.be)



## La formation

La formation dure 3 ans. Elle est fondée sur une volonté d'articuler théorie et pratique (activités d'observation, de mises en situations, analyse...). Les activités d'enseignement, destinées à faire acquérir la maîtrise des compétences nécessaires au métier, comportent différents aspects.

Des aspects communs à toute formation d'enseignants :

**Connaissances socioculturelles** : sociologie de l'éducation, initiation aux arts et à la culture...

**Connaissances socio-affectives** comme la psychologie du développement, la psychologie de la relation et de la communication...

Des aspects spécifiques à l'enseignant de maternel :

- Connaissances disciplinaires et interdisciplinaires : maîtrise écrite et orale de la langue française, connaissance approfondie de toutes les disciplines à enseigner (et tout particulièrement des branches d'expression comme musique, psychomotricité, éducation plastique), outils didactiques spécifiques à ces disciplines (outils pour faire découvrir ces contenus aux jeunes enfants)...
- Connaissances pédagogiques : pédagogie générale (motiver, apprendre à apprendre...), grands courants pédagogiques, psychologie des apprentissages...
- Savoir-faire : ateliers de formation professionnelle (activités d'enseignement préparées avec l'aide de professeurs et d'instituteurs maternels et vécues en classes maternelles), stages pratiques d'enseignement en situation réelle durant les trois années d'études.
- Activités interdisciplinaires de construction de l'identité professionnelle : déontologie de la profession, ouverture de l'école sur l'extérieur...
- Démarche scientifique et attitudes de recherche : initiation à la recherche documentaire, préparation au TFE...

La Haute École de Namur compte près de 4000 étudiants répartis sur cinq sites. Elle propose un éventail quasi complet des formations en trois ans («baccalauréats») dans l'enseignement supérieur de type court, ainsi que plusieurs années de spécialisation et un master en Ingénierie et action sociales.



## Programme des cours (en crédits et en heures/an) Instituteur(trice) préscolaire

### Formation commune

#### Connaissances socioculturelles

Approche théorique et pratique de la diversité culturelle et de la dimension de genre

Initiation aux arts et à la culture

Philosophie et histoire des religions

Sociologie et politique de l'éducation

#### Connaissances socio-affectives

Psychologie de la relation et de la communication

Psychologie du développement

Technique de gestion de groupe et expression orale

### Connaissances disciplinaires et interdisciplinaires

#### Connaissances transversales

Maîtrise orale et écrite de la langue française

Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement

#### Les savoirs disciplinaires et la didactique des disciplines

Éducation corporelle et psychomotricité

Éducation musicale

Éducation plastique

Étude du milieu

Français

Mathématique

Religion

#### Connaissances pédagogiques

Différenciation des apprentissages, notions d'orthopédagogie et détection des difficultés d'apprentissage et leur remédiation

Étude critique des grands courants pédagogiques

Évaluation des apprentissages

Pédagogie générale

Psychologie des apprentissages

#### Démarche scientifique

Initiation à la recherche, notions d'épistémologie des disciplines, préparation au TFE

Travail de fin d'études

#### Le savoir-faire

Atelier de formation professionnelle

AFP partie psychopédagogique

AFP partie disciplinaire

AFP partie pratique (MFP)

Stage pédagogique (2, 4, 10 semaines) en ce compris l'enseignement spécialisé ou de promotion sociale ou les CEFA

#### Activités interdisciplinaires de construction de l'identité professionnelle

Élaboration du projet professionnel

Formation à la neutralité

Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant

Ouverture de l'école sur l'extérieur

### TOTAL

1 <sup>re</sup> année		2 <sup>e</sup> année		3 <sup>e</sup> année	
C	H	C	H	C	H
2	30	-	-	-	-
-	-	-	-	1	30
2	30	-	-	-	-
-	-	-	-	1	30
2	30	-	-	-	-
2	30	2	30	-	-
-	-	2	30	-	-
3	45	2	30	1	15
2	15	2	30	1	30
4	60	4	60	3	45
4	55	4	60	3	45
4	55	4	60	3	45
3	45	5	60	2	30
5	70	4	60	2	30
3	45	2	30	1	15
2	30	2	30	1	15
-	-	-	-	3	45
-	-	-	-	2	30
-	-	2	30	-	-
2	30	-	-	-	-
2	30	2	30	-	-
2	15	2	30	1	15
-	-	-	-	9	-
8	120	8	120	4	60
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
6	60	12	120	20	300
-	-	-	-	1	15
-	-	-	-	1	15
2	15	-	-	1	20
-	-	1	15	-	-
60	810	60	825	60	830

Les descriptifs de cours sont consultables sur le site internet de la Haute École de Namur : [www.henam.be](http://www.henam.be)

