



De quoi s'agit-il ?

Quel que soit le niveau d'enseignement dans lequel il donne cours, quelles que soient les conditions, pas toujours faciles, dans lesquelles il travaille, l'enseignant exerce un des métiers les plus fondamentaux et les plus formidables qui soient.

L'enseignant d'aujourd'hui est un professionnel de l'apprentissage. Pour pratiquer pleinement son métier à la fois riche et exigeant, il doit pouvoir s'appuyer sur d'importantes compétences :

- Maîtriser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires impliqués dans l'action pédagogique.
- Construire des activités pertinentes, créatives, ayant du sens pour l'enfant.
- Procéder à des recherches documentaires efficaces, variées et critiques.
- Maîtriser la langue française, tant à l'oral qu'à l'écrit.
- Construire et entretenir des relations humaines positives, respectueuses et tolérantes avec les élèves, les collègues, la direction, les parents...
- Pouvoir gérer le groupe et organiser le travail de chaque enfant.



Champ professionnel

DANS L'ENSEIGNEMENT

Les instituteurs primaires enseignent dans les classes du fondamental (primaire) de l'enseignement ordinaire et de l'enseignement spécialisé. Ils peuvent également enseigner dans les classes d'accueil de l'enseignement secondaire et dans les deux premières années de l'enseignement professionnel et spécialisé.

Les instituteur(trice)s peuvent aussi postuler un emploi dans des pays étrangers, entre autres dans le cadre de la coopération internationale, par exemple avec l'AGCD (Administration générale de la coopération au développement) ou l'APEFE (Association pour la promotion de l'éducation et de la formation à l'étranger).

DANS D'AUTRES SECTEURS

On constate que d'autres secteurs font appel aux diplômés de l'enseignement pédagogique, grâce notamment aux capacités de ceux-ci en matière de relations humaines et de gestion de groupes.



Passerelles

Les passerelles vers l'enseignement universitaire ou supérieur de type long sont réglementées par des décrets. Ceux-ci consacrent deux principes :

- Vers l'université : une année de transition avant l'accès à la Maîtrise.
- Vers le supérieur de type long : accès direct à la troisième année (par exemple : IAD - Arts du spectacle).

Passerelles vers l'enseignement universitaire, moyennant la réussite d'une année préparatoire de maximum 60 crédits :

- Vers le master en sciences de l'éducation
- Vers le master en sciences des religions
- Vers le master en sciences des religions et de la laïcité
- Vers le master en arts du spectacle
- Vers le master en sciences du travail

Passerelles entre les sections, avec l'accord des autorités académiques : diplôme d'instituteur(trice) préscolaire en un an.

Sans oublier l'accès direct aux spécialisations :

- Orthopédagogie
- Psychomotricité

Pour connaître la liste complète des passerelles accessibles avec un baccalauréat de la catégorie pédagogique, voyez le site «enseignement» de la Communauté française de Belgique : www.enseignement.be



Infos et contacts

Marie-Christian DERASSE
 Département pédagogique
 de Champion
 Place du Couvent 3
 5020 Champion
 t • +32 (0)81 46 85 42
 f • +32 (0)81 20 85 89
 m • info.champion@henam.be
 m • enpr.champion@henam.be

Margarita FÉRY
 Département pédagogique
 de Malonne
 Rue Fond de Malonne 129 A
 5020 Malonne
 t • +32 (0)81 46 85 67
 f • +32 (0)81 44 02 20
 m • info.malonne@henam.be
 m • enpr.malonne@henam.be



Enseigner, c'est fondamental !

Devenir
instituteur(trice)
primaire

www.henam.be



La formation

La formation dure 3 ans. Les activités d'enseignement, destinées à faire acquérir la maîtrise des compétences nécessaires au métier, comportent les axes suivants :

- La formation commune aux métiers de l'enseignement. Celle-ci comprend notamment :
 - L'approche théorique et pratique de la diversité culturelle.
 - L'initiation aux arts et à la culture.
 - La philosophie.
 - Des connaissances socio-affectives, comme la psychologie du développement, la psychologie de la relation et de la communication.
- La formation disciplinaire en relation étroite avec le métier d'enseignant. Celle-ci comprend toutes les matières enseignées à l'école primaire. Par son aspect didactique et méthodologique, elle donne progressivement aux étudiants les outils nécessaires pour pouvoir assurer la prestation des leçons lors des périodes de stage.
- La formation interdisciplinaire assure que chaque étudiant maîtrise convenablement la langue française ainsi que l'outil informatique.
- La formation aux démarches scientifiques entraîne progressivement les étudiants à mener une recherche critique et pensée, tant sur le plan de la collecte d'informations que sur le plan du questionnement pédagogique. Elle se concrétise par un travail de fin d'études.
- La formation pédagogique permet aux étudiants de maîtriser les outils didactiques et pédagogiques. Elle est la pierre d'angle de toute préparation d'activités d'apprentissage à l'école primaire.
- Le savoir-faire sur le terrain comprend des ateliers de formation professionnelle, tant dans une classe d'école primaire que sur le plan des disciplines enseignées ou de l'aspect psychopédagogique. Il comprend également des périodes de stages où l'étudiant, encadré à la fois par un maître de stage et par les professeurs de l'école normale, apprend progressivement à gérer des séquences d'apprentissage de plus en plus nombreuses.
- Les activités interdisciplinaires de construction de l'identité professionnelle mettent en place les différentes facettes du métier d'enseignant.

La Haute École de Namur compte près de 4000 étudiants répartis sur cinq sites. Elle propose un éventail quasi complet des formations en trois ans («baccalauréats») dans l'enseignement supérieur de type court, ainsi que plusieurs années de spécialisation et un master en Ingénierie et action sociales.



Programme des cours (en crédits et en heures/an) Instituteur(trice) primaire

Formation commune

Connaissances socioculturelles

Approche théorique et pratique de la diversité culturelle et de la dimension de genre

Initiation aux arts et à la culture

Philosophie et histoire des religions

Sociologie et politique de l'éducation

Connaissances socio-affectives

Psychologie de la relation et de la communication

Psychologie du développement

Technique de gestion de groupe et expression orale

Connaissances disciplinaires et interdisciplinaires

Connaissances transversales

Maîtrise orale et écrite de la langue française

Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement

Les savoirs disciplinaires et la didactique des disciplines

Éducation corporelle et psychomotricité

Éducation musicale

Éducation plastique

Formation géographique

Formation historique

Formation scientifique

Français

Mathématique

Religion

Connaissances pédagogiques

Différenciation des apprentissages, notions d'orthopédagogie et détection des difficultés d'apprentissage et leur remédiation

Étude critique des grands courants pédagogiques

Évaluation des apprentissages

Pédagogie générale

Psychologie des apprentissages

Démarche scientifique

Initiation à la recherche, notions d'épistémologie des disciplines, préparation au TFE

Travail de fin d'études

Le savoir-faire

Atelier de formation professionnelle

AFP partie psychopédagogique

AFP partie disciplinaire

AFP partie pratique (MFP)

Stage pédagogique (2, 4, 10 semaines) en ce compris l'enseignement spécialisé ou de promotion sociale ou les CEFA

Activités interdisciplinaires de construction de l'identité professionnelle

Élaboration du projet professionnel

Formation à la neutralité

Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant

Ouverture de l'école sur l'extérieur

TOTAL

Les descriptifs de cours sont consultables sur le site internet de la Haute École de Namur : www.henam.be

1 ^{re} année		2 ^e année		3 ^e année	
C	H	C	H	C	H
2	30	-	-	-	-
-	-	-	-	1	30
2	30	-	-	-	-
-	-	-	-	1	30
2	30	-	-	-	-
2	30	2	30	-	-
-	-	2	30	-	-
3	45	2	30	1	15
2	15	2	30	1	30
2	15	2	30	1,5	20
2	30	2	30	1,5	20
2	30	2	30	1,5	25
2	30	2	30	1,5	25
2	30	2	30	1,5	25
6	90	5	75	2	30
5	75	5	75	3	45
2	30	2	30	1	15
-	-	-	-	3	45
-	-	-	-	2	30
-	-	2	30	-	-
2	30	-	-	-	-
2	30	2	30	-	-
2	15	2	30	1	15
-	-	-	-	9	-
-	-	-	-	4	60
3	40	3	40	-	-
3	40	3	40	-	-
2	40	2	40	-	-
6	60	12	120	20	300
-	-	-	-	1	15
-	-	-	-	0	20
2	15	1	15	1	15
-	-	1	15	-	-
60	810	60	840	60	830

